

Visie identiteit Maria in Campisschool

De Maria in Campisschool

De Maria in Campisschool is een katholieke basisschool. Ondanks en dankzij deze katholieke identiteit, komt de school tegemoet aan de vele wensen ten aanzien van andere culturen en religies. De Maria in Campisschool kent namelijk een gemêleerde populatie en is als multicultureel te karakteriseren. Met het erkennen van en het tegemoet komen aan deze diversiteit wil de school niet alleen aanzetten tot dialoog en samenwerking, maar ook tot een onbevooroordeelde en flexibele houding ten aanzien van anderen.

De wortels van de Maria in Campisschool

Wij hechten aan een positief schoolklimaat vanuit de pedagogische basisbehoeften aan relatie, competentie en autonomie. Een aantal kernwaarden legt hierin de basis voor onze identiteit. Vanuit de kernwaarde **respect** is een goede sfeer bepalend om goed te kunnen leren en werken. Daarnaast is **betrokkenheid** bij de ander voor ons erg belangrijk. Wij hechten waarde aan een open houding ten opzichte van de ons omringende samenleving. Betrokkenheid komt in de praktijk naar voren in onze wens mét en ván elkaar te kunnen leren en uiteraard in de vieringen en weekopeningen. Om optimaal tot ontwikkeling te kunnen komen is **vertrouwen** nodig om te kunnen samenwerken en elkaar te kunnen loslaten, uitgaande van de kwaliteiten van zowel leerlingen als leerkrachten. Dit doen we ook door elkaar de **ruimte** te geven en door de leerlingen (mede-)verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces te geven. Een laatste zeer belangrijke waarde op onze school is **veiligheid**. Dit komt vooral naar voren in acceptatie van de ander en in het creëren van een veilige sfeer op school en in het contact met elkaar.

Onderwijs en leeromgeving

Naast deze kernwaarden kenmerkt ons onderwijs zich door een rijke en moderne leeromgeving en differentiatie door onderwijs en zorg op maat. Effectiviteit bij het verwerven van de in de wettelijke kerndoelen vastgelegde kennis en vaardigheden zorgt hiernaast ook voor een brede ontwikkeling van de leerlingen.

De waarden van de Maria in Campisschool

We zijn een katholieke school en juist daarom willen we ruimte geven voor diversiteit en het tegemoet komen aan de vele wensen ten aanzien van andere culturen en religies. De school kent een gemêleerde populatie en is als multicultureel te karakteriseren. Acceptatie en erkenning van anderen staat voor ons voorop. We gaan uit van deze diversiteit en willen aanzetten tot dialoog en samenwerking, gericht op een onbevooroordeelde en flexibele houding ten aanzien van anderen. Hieruit spreken onze waarden, zoals openheid, respect en verbondenheid.

Vanuit de katholieke identiteit is er op de Maria in Campisschool echte aandacht voor elkaar, die zich uit in het goed luisteren naar elkaar (naar volwassenen en kinderen) en in het goed kijken naar elkaar. Dit zorgt ervoor dat mensen vaak aangeven dat ze het gevoel hebben gehoord en gezien te worden, dat er aan ze gedacht wordt.

Op onze school zien we kinderen die zich ontwikkelen tot stabiele persoonlijkheden met zelfvertrouwen. Ze lachen, luisteren naar elkaar, zijn betrokken en geven soms spontaan complimenten aan elkaar. Iedereen mag zichzelf zijn bij ons, zowel kind als volwassene. We delen onze emoties met elkaar, niet alleen de blijde, maar ook de verdrietige. Kinderen zijn verantwoordelijk voor hun gedrag en wat ze willen leren. We vinden het belangrijk dat ze serieus genomen worden. (Rapport)gesprekken voeren we dan ook vanaf eind groep 4 standaard mét de

leerlingen in plaats van over de leerlingen. In groep 3 en 4 kan dit op verzoek van zowel de leerling, de ouder(s) of leerkracht.

De werken van de Maria in Campisschool

Ondanks dat de school een Katholieke identiteit heeft, komt het tegemoet aan de vele wensen ten aanzien van andere culturen en religies. Met het erkennen van en het tegemoet willen komen aan deze diversiteit, wil de school aanzetten tot dialoog en samenwerking, maar ook tot een onbevooroordeelde en flexibele houding ten aanzien van anderen. Belangrijke waarden binnen ons onderwijs zijn respect, tolerantie en gelijkwaardigheid. Dat is de instelling die wij onze kinderen vanuit een de Katholieke traditie willen meegeven om zich in de veranderende maatschappij staande te kunnen houden.

Dat doen we op verschillende manieren:

- Gemeenschap vormen

We zorgen voor ontmoeting in de klas, in de school, op het schoolplein en in de buurt. We willen een gemeenschap zijn voor kinderen, ouders, leerkrachten en al wie zich betrokken voelt bij onze school: een plaats van ontmoeting met aandacht voor ieders leven en zijn.

- Leren

We leren de kinderen over het leven en wat we geloven (levensbeschouwing en godsdienst). In het vak godsdienst/levensbeschouwing met de methode Hemel en Aarde kijken we naar wat de kinderen beleven en geloven en brengen het in verbinding met de verhalen uit de Bijbel en de katholieke traditie. Ook is er ruimte om naar andere geloven te kijken en de overeenkomsten en verbindingen te zoeken.

- Zorgen

We zorgen voor elkaar, vooral voor de mensen die het niet makkelijk hebben. We hebben ook aandacht voor goede doelen, gericht op het leven van mensen buiten de school.

- Vieren

We vieren de belangrijke momenten uit het leven en uit de katholieke kalender. De vieringen zien we vooral als een moment van verbondenheid. In deze vieringen beleven we de normen en waarden die de school de kinderen en ouders wil meegeven, zoals de zorg voor bijvoorbeeld oudere, arme of zieke mensen. We herdenken mensen die er niet meer zijn en we hebben oog voor vreugde en verdriet.

Iedere dag opnieuw vertrouwen de ouders hun kind toe aan de school. Binnen onze school draait alles om de kinderen, om de kwaliteit van hun leven op school en de vorming van een hecht fundament voor hun latere sociaal en maatschappelijk leven.

Onze school:

- gaat ervan uit dat ieder kind uniek is;
- werkt aan de brede vorming van kinderen;
- maakt werk van het leren bij kinderen en leerkrachten;
- zorgt voor een schoolklimaat waar opvoeding en onderwijs samengaan;
- stelt respect en vertrouwen in elkaar centraal;
- werkt volgens een eigen schoolconcept met eigen doelen en criteria, echter binnen de kaders die centraal zijn vastgesteld;

- beschouwt ouders/verzorgers als partners;
- zorgt voor eigentijds katholiek onderwijs, op zoek naar eigen identiteit met ruimte voor persoonlijke en schoolspecifieke invulling;
- investeert in de nieuwe media en middelen om het didactisch handelen en het leerproces van kinderen te ondersteunen;
- werkt gericht aan de vaardigheden die in de 21ste eeuw van mensen worden gevraagd.

Doelstellingen identiteit

- a) Vanaf 2017-2018 is de katholieke identiteit duidelijk zichtbaar binnen de school. Dit kan bijvoorbeeld door een 'vier-hoek'.
- b) In 2017-2018 is er gestalte gegeven aan de samenwerking parochie- school zodat de inhoudelijke en uiterlijke verbondenheid zichtbaar is.
- c) In 2018 is de identiteitsvisie vertaald in een handelingsdocument.